

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Мунино  
Федоровского района Саратовской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
«28»августа 2023г  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ с.Мунино  
\_\_\_\_\_/Сафарова Н.А./  
Приказ № 90 от «30» августа 2023г.

## Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мы волонтеры»

Возраст детей:10-14 лет

Срок реализации : 1 год

Разработчик программы:  
Степанова С.А.,  
руководитель волонтерского отряда  
«Мы волонтеры»  
Возраст детей:10-14 лет  
Срок реализации : 1 год  
Количество часов: 2

с.Морцы

2023 год

## Пояснительная записка

В современном обществе развитию волонтерства уделяется большое внимание, и это обоснованно. Во многих развитых странах мира волонтерство считается важнейшим элементом социально ориентированного общества.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям. Конечно, в разные времена и в разных странах понятие "доброе дело" наполнялось разным содержанием. Но одно, пожалуй, всегда остается неизменным: "доброе дело" – это дело, которое никто делать не обязан, но которое, согласно общественной морали, делать должны, правильно.

Особую значимость волонтерская деятельность приобретает для молодых людей, поскольку в первую очередь способствует раскрытию их личностного потенциала. В ходе реализации социальных добровольческих проектов волонтер имеет возможность развить свои навыки и умения, приобретает опыт работы, проясняет для себя направление своей будущей деятельности. А решение таких задач, как социальное и профессиональное самоопределение, в юношеский период очень важно. Кроме того, в данном возрасте формируется мировоззрение, складывается система нравственных ценностей, чему немало способствует высокая социальная активность молодых людей.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству старших дети взрослеют.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности - работу с социально-незащищенными слоями населения (инвалидами, престарелыми); развитие проектов, укрепляющих дух социальной терпимости; миротворчество, разрешение конфликтов; экологическая защита; активизация населения в глубинке и т.д. Добровольцы участвуют в постоянно идущих процессах политических и социальных изменений.

Волонтеры и их организации вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения, инициативы и уверенности в задачах и идеалах добровольчества.

Волонтерская работа помимо социального эффекта дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении.

Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку.

Всему этому может научить волонтерское движение. Его приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью, имеющей общественно-полезный характер.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа кружка «Мы волонтеры» – комплексная программа развития детского волонтерского движения, основными идеями которой является воспитание поколения тех, кто ведет здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

### **Актуальность программы**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебновоспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

### **Принцип реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы. Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка: добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

### **Цель программы**

Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

### **Общая характеристика программы**

Программа направлена на формирование **универсальных учебных действий (УУД):**

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Организационные условия реализации программы**

Нормативный срок освоения программы кружка «Мы олонтеры» рассчитан на один год. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 2 часа. Всего 68 часов в год.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей, обучающихся 10-14 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Реализация программы проводится в рамках внеурочной деятельности учащихся. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## Учебно-тематический план

№	Блок	Количество часов
1	Волонтерское движение в России.	6
2	Участие в акциях.	62
		<b>Итого: 68</b>

### Содержание программы

*Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет обучающемуся отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.*

*Раздел 1. Волонтерское движение в России. Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.*

*Раздел 2. Участие в акциях. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.*

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### Формы работы

- теоретические групповые занятия;
- тренинги;
- круглые столы;
- встречи со специалистами;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
  - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи.

### Предполагаемые результаты

*Основной результат работы для обучающихся - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, нацеленной на здоровый образ жизни личности.*

В ходе реализации программы обучающиеся должны:

- овладеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию по социально значимым проблемам;
- овладеть навыками конструктивного общения с окружающими, применять нормы и правила уважительного отношения к окружающим.

- способствовать участию школы в акциях волонтерских организаций района .

*Основной результат работы для педагога:*

- увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд;
- привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности;

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Организационное собрание волонтерского отряда	1
<b>2</b>	Значение волонтерского движения	1
3	Права и обязанности волонтера. Значение волонтерского движения.	1
4-5	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятника.	2
6-7	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека.	2
8-9	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки и поздравлений для педагогов-ветеранов.	2
10-11	Акция «Поздравь своего учителя».	2
12-13	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. Игры народов России.	2
14-15	Акция по сбору вторичных ресурсов(макулатура)	2
16-17	Разработка мероприятий ко Дню матери.	2
18-19	Подготовка к мероприятию «День волонтера».	2
20-21	Игровые технологии в работе волонтера, подготовка к предстоящим акциям.	2
22-23	Акция «Мы разные, но мы вместе», посвящённая Международному Дню инвалидов.	2
24-25	Социальная акция «Подари книгу».	2
26-27	Проведение акции «Новогодняя игрушка». Подготовка к Новогодним мероприятиям.	2
28	Круглый стол волонтерского отряда.	1
29-30	Акция «Поможем зимующим птицам».	2
31-32	Акция «Творим добро своими руками». Помощь пожилым людям в уборке снега	2
33-34	Акция «Книжкина неделя» в школьной библиотеке (ремонт книг).	2
35-36	Разработка мероприятий ко Дню защитника Отечества.	2
37-38	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. Игры народов России.	2

39-42	Акция «Улыбка» - организация поздравлений женщин с Международным женским днем.	4
43-44	Акция «Хорошее настроение». Игры для школьников младшего звена.	2
45-46	Разработка мероприятий ко Дню космонавтики.	2
47-50	Акция «ЭкоДвор».	4
51-52	Организация и проведение экологических субботников.	2
53-54	Операция «Память». Уход за памятником и прилегающей к нему территории.	2
55-56	Акция «Ветеран живет рядом».	2
57-58	Акция «Георгиевская ленточка».	2
59-62	Акция «Эстафета добра».	4
63-64	Акция «Сделаем мир добрее». Игры для школьников младшего звена.	2
65-66	Операция «Память». Уход за памятником и прилегающей к нему территории.	2
67-68	Круглый стол волонтерского отряда. Подведение итогов года.	2
		68

Программа рассчитана на 68 часов.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы**

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011.
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.
4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
5. Ласкина А.А. Методические рекомендации по организации работы с волонтерами на базе социальных учреждений молодежи Ярославской области, 2012.