

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Мунино
Федоровский район Саратовская область
филиал в п.Солнечный**

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»*

2024год

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	4-5 стр.
3. Актуальность программы.....	5стр.
4. Цель и задачи программы.....	5- 6 стр.
5. Содержание программы.....	6-7 стр.
6. Методическое обеспечение программы.....	7 стр.
7. Этапы реализации программы.....	7-9 стр.
8. Принципы, используемые при проведении лагерной смены	9 стр.
9. Направления и виды деятельности.....	10 стр.
10. Ожидаемые результаты.....	10 стр.
11. Профилактические мероприятия.....	11 стр.
12. Организация взаимодействия ЛОЛ с социумом.....	11 стр.
13. План мероприятий на июнь.....	12-15 стр.
14. Список литературы.....	16 стр.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МОУ СОШ с.Мунино в п.Солнечный «Солнышко»
Цель программы	Заложить основы гуманной, социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края, отношение к окружающей природе. Программа позволяет развивать индивидуальные, творческие способности детей.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Краеведческое.➤ Экологическое.➤ Спортивно-оздоровительное.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Муниципальное образовательное учреждение	филиал МОУ СОШ с.Мунино в п.Солнечный
Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при филиале МОУ СОШ с.Мунино в п.Солнечный
Количество детей	17
Сроки реализации программы	Июнь 2024 год

Программа «Край родной»

Пояснительная записка

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Известно, что любовь, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Краеведческая работа, воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Актуальность программы:

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой научно-исследовательской работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удается, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с учащимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагерь поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

В этом и заключается **актуальность программы деятельности** лагеря, многообразие мероприятий краеведческой направленности, природоохранной деятельности и оздоровительных мероприятий.

Цель программы: заложить основы гуманной, социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края, чувственное отношение к окружающей природе. Программа позволяет развивать индивидуальные, творческие способности детей.

Задачи:

- ознакомление с историей и современной жизнью своего края;
- формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к историческому прошлому своей малой родины;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование толерантности и толерантного поведения ;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
 - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Содержание программы

Программа поможет больше узнать о родном городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, повысить экологическую культуру детей.

Программа работает по 3 направлениям: экологическое и краеведческое, спортивно-оздоровительное. По каждому направлению – блоку, разработаны мероприятия. Формируются отряды. В первый день ребятам предлагается выбрать девиз отряда и оформить свое отрядное место. В каждом отряде намечается план мероприятий по определенному направлению. По нему работает данный отряд, вовлекая всех детей лагеря. Таким образом, все дети лагеря работают по трем направлениям, но являются ответственными только за определенное направление. Также проводятся еще тематические дни, которые являются общими для всех.

Объявления о мероприятиях вешаются в уголке лагеря в рубриках «Сегодня», «Завтра». В конце лагерной смены происходит отчет отрядов о проделанной работе. Оформляются фото-страницы в дневнике лагеря. Награждаются лучшие.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально-коллективной формы организации проведения мероприятий. Групповая работа обеспечивает сплоченность коллектива, творческое общение. Индивидуально-коллективная форма предусматривает подачу материала (через разнообразные формы) всему коллективу, где есть возможность каждому ребенку оценить самостоятельно свою работу, ее результаты. Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены. Смена лагеря будет проходить в форме игры - путешествия. В первую неделю смены ребята изучают историю города «Мой край родной». Вторая неделя – «Наши ближние соседи» - история Саратовской области. Третья неделя - история развития нашего города «Моя малая родина». Четвертая неделя – «Промыслы Саратовской земли»

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- Название отряда
- Девиз отряда
- Список отряда

Каждый лагерный день имеет своё название: день защиты детей, Всемирный день охраны окружающей среды, день спорта, Пушкинский день России, день сказок, день находок, день семьи, День независимости России, День театра и музыки, день

фантазий и юмора, день моды, день экологии, день цветов, день улыбки, день воды, День памяти и скорби, Международный олимпийский день, день птиц, день дружбы, день талантов, день сюрпризов.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры – сюжетно-ролевые, познавательные, спортивные (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью и задачами).

Методы театрализации.

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Этапы реализации программы

Программа смены реализуется в три этапа.

Подготовительный этап (апрель – май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания по эколого-краеведческому направлению;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 21 день) включает:

- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы эколого-краеведческого летнего пришкольного лагеря «Солнышко» по основным направлениям деятельности: краеведческое, экологическое, спортивно-оздоровительное.

1. Краеведческое направление.

- осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- формирование у учащихся теоретических знаний в области краеведения, изучение истории родного края, привитие чувства любви к «своей малой Родине», расширение их кругозора.

Лагерь работает на базе нашего школьного музея, и поэтому работа в школьном музее и сбор нового материала обязательно включается в план работы. Встречи с работником музея, библиотекарем, изучение новинок краеведческой литературы.

Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-

краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с учащимися, заслушивание сообщений и докладов учащихся. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов.

Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии.

2. Экологическое направление

- расширение и углубление знаний о природе, умение оценивать состояние окружающей среды.

- Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, защита рефератов, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

3. Спортивно — оздоровительное направление.

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально - волевых качеств личности ребенка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

Утренняя гимнастика (зарядка);

Спортивные игры;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;
- итоги диагностик.

Решение этих задач основывается на следующих принципах:

1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования. Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой, культурными ценностям. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям, основные цели современной экологии, постичь культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.
2. Гуманизм. В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.
3. Непрерывность. Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.
4. Целостность. Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.
5. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий: естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение. Естественно – научные идеи. Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивают формирование основ культурного, исторического и экологического сознания и поведения подрастающего поколения.
6. Системность. Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.
7. Стимулирование активности детей. Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

Основные направления деятельности

- Краеведческое.
- Экологическое.
- Спортивно-оздоровительное.

Ожидаемые результаты программы:

Укрепление здоровья детей.

Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и разных национальностей.

Формирование детского коллектива активистов — общественников.

Развитие творческих способностей детей.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей.

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться:

- углубление знаний о родном крае (развитие, достопримечательности, писатели);
- участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям;
- умение работать с информацией, ставить и разрешать проблему, делать выводы и применять полученные знания на практике;
- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и видеофильмов);
- сплоченность временных разновозрастных детских коллективов;
- отзывчивость детей, доброжелательность, уважение к человеку, чьи взгляды отличаются от их собственных.

По итогам лагерной смены планируется получить следующие виды продуктов деятельности детей и воспитателей:

газеты-отчеты по эколого-краеведческой деятельности лагеря;

проекты детей по эколого-краеведческой работе;

просветительско-оздоровительные и досуговые методические разработки по организации эколого-краеведческого лагеря.

Формы контроля и учёта достижений детей:

- викторины
- выставки
- защита проектов
- ведение дневника отряда
- ежедневные листовки - отчеты о проделанной работе

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», пожарная эвакуация, «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Уроки безопасности по ПДД», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» «Беседа по профилактике правонарушений и преступлений», «Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Беседы с медицинским работником: «Зеленые лекари», «Чем опасны клещи», «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Правильное питание», «Чистота рук – залог здоровья», «Осанка – основа красивой походки», «Солнечный удар. Первая помощь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



План мероприятий на июнь

03.06	День защиты детей.	1. Открытие детской площадки «Как Емеля в лето не верил» театрализованное мероприятие (площадь СДК)
04.06	Всемирный день велосипеда	1. Минутка здоровья. Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. «День велосипеда» (познавательное мероприятие и викторина о велосипедах) 3. Игры на свежем воздухе
05.06	Васильковый день	1. Минутка здоровья. Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. «Маки – васильки» рисование в нетрадиционной технике с помощью пакета
06.06	Пушкинский день России.	1. «Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение А.С.Пушкина» 2. "Там чудеса..." Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 3. «Путешествие по сказкам Пушкина» литературно – игровая программа Краснянская сельская библиотека 4. Просмотр мультфильма по сказке А.С.Пушкина
07.06	Всемирный день окружающей среды	1. Минутка здоровья. Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. «Зоологические забеги» конкурсно – игровая программа Краснянский СДК 3. Конструирование из бумаги цветов 4. Экологическое ассорти «Мы-земляне» Беседа
10.06	День сказок	1. Беседа «Один дома» 2. Инсценировка народных сказок. 3. Игровая программа «В гостях у сказки» 4. Школьный музей. «Мой край родной». 5. Беседа по профилактике ДТП, правонарушений и преступлений. 10.00 6. Спартакиада "Чудо-шашки"
11.06	День России	1. Минутка здоровья. Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. «В гостях у Аленушки или в поисках флага» квест – игра посвященная Дню России (ДК и

		библиотека)
13.06	День летней безопасности	1. Минутка здоровья. Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья. 2. «Безопасность на воде» беседа по правилам поведения у водоемов и в воде. 3. «Путешествие в страну вежливости» познавательная театрализованная программа (ДК и библиотека)
14.06	День «Божьих коровок»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Все о божьих коровках» познавательная экологическая викторина 3.« Мульти-Пульти – карнавал»
17.06	День юного натуралиста	1. Минутка здоровья «Зеленые лекари» 2. Соревнование «Полоса препятствий» 3. «Полна загадок чудесница природа» познавательная программа (ДК и библиотека)
18.06	День панамок и летних шляп	1. «Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь» 2. «Парад шляп и панамок» модное дефиле 3. «Час потехи» тематическая игровая программа (ДК и библиотека)
19.06	День цветов	1. Красная книга Саратовской области. Просмотр документального фильма 2. Географическая тропа (поход) 3. Легенды о цветах
20.06	День поля	1. Школьный музей. Промыслы Саратовской земли (презентация и изготовление) 2. «Вода – чудесный дар» экологическо – познавательная программа. 3. «Поля России» конкурс рисунков
21.06	День памяти и скорби	1. «Мы не имеем право забывать» Митинг у памятника павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.(ДК и библиотека) 2. Беседа «Федоровский район в годы войны». 3. Конкурс военной песни
24.06	Международный олимпийский	1. Минутка здоровья «Чистота рук – залог здоровья».

	день	<ol style="list-style-type: none"> 2. Летние подвижные игры 3. «Шкатулочка» (конкурс на лучшую символику олимпийских игр) 4. «Ай да рыбаки, полный вперед» конкурсно – игровая программа (ДК и библиотека)
25.06	День игры в классики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Соревнование по классикам 3. «Ларец мудрых сказок» конкурсно – игровая программа марафон сказок (библиотека)
26.06	День птиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О чем говорят птицы» - викторина, акция – минута тишины. 2. «Птичьи бега» - спортивное мероприятие 3. Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению) 4. «Путешествия с футбольным мячом»: исторический экскурс в мир футбола
27.06	День дружбы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знатоки природы» 2. «Сила природы» - спортивный турнир 3. Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через...". 4. «В гости к нам идет Нептун» развлекательная программа
28.06	День Солнца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 3. «Сундучок с холодным» праздник мороженого. (ДК и библиотека)
01.07	День беседы о Родине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа "Символика государства. Герб, флаг, гимн." 2. Конкурс рисунков "Мой родной поселок» 3. Игры – забавы. (Конкурсы и соревнования для мальчиков в силе и ловкости) 4. Конкурс рисунков на асфальте «Край родной, что с детства дорог!». 5. «Неофициальные символы России» познавательное мероприятие
02.07	День игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своя игра «Славянские обычаи и традиции» 2. Спартакиада по волейболу 5. Праздничное закрытие детской площадки

Учебно-методическое обеспечение программы

- Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
- Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
- Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
- Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

